

**FACULDADE SUMARÉ**  
**PLANO DE ENSINO**

<b>Curso:</b> Licenciatura em Letras - Língua Inglesa	<b>Semestre Letivo / Turno:</b> 1º M2
<b>Disciplina:</b> Língua Inglesa I	<b>Professor:</b> Márcia Costa Bonamin
<b>Carga Horária:</b> (horas/semestre) 50h/a presenciais	<b>Período:</b> (semestre/ano) 1º/2015

<b>Ementa da disciplina:</b>	<p>Ementa:</p> <p>Desenvolvimento das habilidades de falar, ler, escrever e ouvir na língua inglesa. Estudo dos aspectos da morfossintaxe, do léxico e da fonética da língua inglesa em nível básico para nivelamento.</p>
<b>Objetivos Gerais:</b>	<p>Reconhecer e compreender adequadamente textos pertencentes a diferentes gêneros orais e escritos da língua inglesa</p> <p>Praticar a oralidade dentro de contextos autênticos de comunicação</p> <p>Desenvolver a prática escrita em nível básico a partir do conceito de gêneros</p> <p>Reconhecer e produzir os aspectos fonéticos e fonológicos da língua inglesa</p>
<b>Conteúdo:</b>	<p>1. Leitura Extensiva de Textos Diversos</p> <p>2. Aspectos linguísticos: dias da semana/meses do ano, números, países e nacionalidades, adjetivos, imperativo, singular/plural, presente simples, pronomes interrogativos, possessivos, preposições e advérbios, can, presente simples contínuo, pronomes oblíquos</p> <p>3. Atividades comunicativas: talking about yourself, making questions and responding, talking about the family, talking about everyday activities, phone language, weather and seasons</p> <p>4. Pronúncia: alphabet, connected speech, third person –s, linking, consonant clusters</p>
<b>Bibliografia Básica:</b>	<p><b>Bibliografia básica:</b></p> <p>: OXENDEN, Clive; LATHAM-KOENIG, Christina. <i>New English File Elementary Student's Book</i>. Oxford University Press. Third Edition, 2012.</p> <p>OXENDEN, Clive; LATHAM-KOENIG, Christina. <i>New English File Elementary Workbook with key</i>. Oxford University Press. Third Edition, 2012.</p> <p>MURPHY, R. <i>Essential Grammar in Use - com respostas</i>. Gramática Básica da Língua Inglesa. São Paulo: Martins Fontes. 2012.</p> <p>INTILI, A.; WRIGLEY, H.; KISSAM, E.; POWRIE, J. English for all: a complete guide for teachers with a quick start for students. Disponível em: <a href="http://www.myefa.org/pdfs/EFAGuide.pdf">http://www.myefa.org/pdfs/EFAGuide.pdf</a></p> <p>HOGE, A. J. The effortless English Club: automatic English for the people. Disponível em: <a href="http://effortlessenglishclub.com/podcast/Powerful%20English%20Speaking.pdf">http://effortlessenglishclub.com/podcast/Powerful%20English%20Speaking.pdf</a>.</p> <p>NOONAN, F. J. How to improve your spoken English: advice for struggling students. Disponível em <a href="http://www.gdyzy.edu.cn/yxx/DocLib16/How%20To%20Improve%20Your%20Spoken%20English.pdf">http://www.gdyzy.edu.cn/yxx/DocLib16/How%20To%20Improve%20Your%20Spoken%20English.pdf</a></p>
<b>Bibliografia Complementar:</b>	<p>Bibliografia Complementar:</p> <p>BBC – General learning English. Disponível em:</p>

	<p><a href="http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/multimedia/index.shtml">www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/multimedia/index.shtml</a></p> <p>GILBERT, Judy B. Clear Speech from the Start – Basic Pronunciation and Listening Comprehension in North American English. Cambridge University Press. 2008 Disponível em  <a href="https://books.google.com.br/books?id=rJ5fgF9pQYMC&amp;printsec=frontcover&amp;dq=GILBERT,+Judy+B.+Clear+Speech+from+the+Start&amp;hl=pt-BR&amp;sa=X&amp;ei=HWLLVNCABsn5yQSzi4DoBA&amp;ved=0CB4Q6AEwAA#v=onepage&amp;q=GILBERT%2C%20Judy%20B.%20Clear%20Speech%20from%20the%20Start&amp;f=false">https://books.google.com.br/books?id=rJ5fgF9pQYMC&amp;printsec=frontcover&amp;dq=GILBERT,+Judy+B.+Clear+Speech+from+the+Start&amp;hl=pt-BR&amp;sa=X&amp;ei=HWLLVNCABsn5yQSzi4DoBA&amp;ved=0CB4Q6AEwAA#v=onepage&amp;q=GILBERT%2C%20Judy%20B.%20Clear%20Speech%20from%20the%20Start&amp;f=false</a> Acesso 29.01.2015</p> <p>IGREJA, José Roberto A. Fale tudo em inglês. São Paulo. Ed. Disal 2008</p> <p>LONGMAN Dictionary of Contemporary English. Oxford: Longman 2009.</p> <p>MORAZ, E. <b>Inglês para o dia a dia</b>. Digerati Books. São Paulo, 2010 Disponível em  <a href="http://books.google.com.br/books?id=M1xZRV7tCVwC&amp;pg=PA28&amp;dq=pronuncia+do+ingles&amp;hl=pt-BR&amp;sa=X&amp;ei=uvELUabtE4yo8QSfpoCYCQ&amp;ved=0CFQQ6AEwBTgK#v=onepage&amp;q=pronuncia%20do%20ingles&amp;f=false">http://books.google.com.br/books?id=M1xZRV7tCVwC&amp;pg=PA28&amp;dq=pronuncia+do+ingles&amp;hl=pt-BR&amp;sa=X&amp;ei=uvELUabtE4yo8QSfpoCYCQ&amp;ved=0CFQQ6AEwBTgK#v=onepage&amp;q=pronuncia%20do%20ingles&amp;f=false</a> Acesso em 29.01.2015</p> <p>Oxford Dicionário Escolar para Estudantes Brasileiros de inglês. Oxford: Oxford University Press. 2012.</p> <p>PENSTON, TONY. A CONCISE GRAMMAR FOR ENGLISH LANGUAGE TEACHER TP PUBLICATIONS 2005. Disponível em:  <a href="https://books.google.com.br/books?id=4i3B4qM51icC&amp;pg=PP2&amp;dq=THOMSON,+A.L.+%281998%29+A+Practical+English+Grammar.+Oxford:+Oxford+University+Press.&amp;hl=pt-BR&amp;sa=X&amp;ei=sKTLVnywH8SgyATVIYDwDg&amp;ved=0CBwQ6AEwAA#v=onepage&amp;q=THOMSON%2C%20A.L.%20(1998)%20A%20Practical%20English%20Grammar.%20Oxford%3A%20Oxford%20University%20Press.&amp;f=false">https://books.google.com.br/books?id=4i3B4qM51icC&amp;pg=PP2&amp;dq=THOMSON,+A.L.+%281998%29+A+Practical+English+Grammar.+Oxford:+Oxford+University+Press.&amp;hl=pt-BR&amp;sa=X&amp;ei=sKTLVnywH8SgyATVIYDwDg&amp;ved=0CBwQ6AEwAA#v=onepage&amp;q=THOMSON%2C%20A.L.%20(1998)%20A%20Practical%20English%20Grammar.%20Oxford%3A%20Oxford%20University%20Press.&amp;f=false</a>. Acesso 29.01.2015</p> <p>RABLEY, Stephen. April in Moscow, Penguin Readers.2000</p>		
<b>Critérios de Avaliação:</b>	<p><b>1º Bimestre</b> – Avaliação Escrita Individual (6,0) + Avaliação Escrita ou Oral Individual e em grupo (2,0) + Prova Qualis – Avaliação Institucional (2,0)</p> <p><b>2º Bimestre</b> – Avaliação Escrita Individual (6,0) + Trabalhos em Grupo ou Individuais (4,0) + <b>Média Final</b> = Avaliações 1º e 2º bimestres</p>		
<b>Data:</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td data-bbox="347 1563 949 1659"><b>Assinatura do Professor:</b> Marcia Costa Bonamin</td> <td data-bbox="949 1563 1455 1659"><b>Assinatura do Coordenador:</b></td> </tr> </table>	<b>Assinatura do Professor:</b> Marcia Costa Bonamin	<b>Assinatura do Coordenador:</b>
<b>Assinatura do Professor:</b> Marcia Costa Bonamin	<b>Assinatura do Coordenador:</b>		

### Programação Aula a Aula

#### 1ª Aula:

<b>Conteúdo</b>	Revisão Diagnóstica de Tempos Verbais Elementares Revisão Diagnóstica de Funções Comunicativas Elementares Apresentação do Plano de Ensino e Cronograma
<b>Objetivo</b>	Ao final da aula o corpo discente será capaz de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a dinâmica das aulas;</li> <li>• Conhecer e agendar as datas estabelecidas no calendário escolar;</li> <li>• Revisar Tópicos Gramaticais e Funções Comunicativas Elementares</li> </ul>

<b>Metodologias de ensino</b>	Apresentação Oral, Trabalho Individual e em Grupo
<b>Observações</b>	

### 2ª Aula:

<b>Conteúdo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O alfabeto em inglês</li> <li>• O alfabeto fonético internacional</li> <li>• O verbo to be</li> </ul> <p>Função: soletrar nomes difíceis, e-mails, sites e demais situações onde o uso do alfabeto é necessário.</p>
<b>Objetivo</b>	<p>Ao final da aula o discente será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a dinâmica das aulas;</li> <li>• Compreender mitos e verdades acerca do aprendizado do inglês;</li> </ul> <p>Como soletrar palavras em inglês e utilizar o alfabético fonético internacional;</p>
<b>Metodologias de ensino</b>	Trabalho Individual e em Grupo
<b>Observações</b>	New English File Elementary – Unidade 1A

### 3ª Aula:

<b>Conteúdo</b>	Possessive Pronouns Numbers Countries and Nationalities
<b>Objetivo</b>	<p>Ao final da aula o corpo discente será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender o uso de item gramatical descrito</li> <li>• Expressar-se em inglês em tópico comunicativo específico</li> </ul>
<b>Metodologias de ensino</b>	Trabalho Individual e em Grupo, Prática Oral
<b>Observações</b>	New English File Unidade 1-B

### 4ª Aula:

<b>Conteúdo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nomes de objetos que fazem parte do dia a dia de uma pessoa comum;</li> <li>• O uso de artigos e pronomes demonstrativos;</li> <li>• O nome das cores e outros adjetivos;</li> </ul> <p>Nomes de profissões.</p>
<b>Objetivo</b>	<p>Ao final da aula o discente será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressar quais objetos fazem parte do seu dia a dia;</li> <li>• Descrevê-los por meio de cores e demais adjetivos;</li> </ul> <p>Perguntar a profissão de uma pessoa e expressar qual é a sua própria.</p>
<b>Metodologias de ensino</b>	Trabalho Individual e em Grupo, Prática Oral
<b>Observações</b>	New English File Unidade 1-C

### 5ª Aula:

<b>Conteúdo</b>	Singular/Plural Objetos de Escritório Pronúncia -s-es
<b>Objetivo</b>	<p>Ao final da aula o corpo discente será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressar-se em inglês em tópico comunicativo específico</li> </ul>
<b>Metodologias de ensino</b>	Trabalho Individual e em Grupo – Prática em Laboratório
<b>Observações</b>	New English File Unidade 2-A

**6ª Aula:**

<b>Conteúdo</b>	Cores/Nacionalidades/Imperativo
<b>Objetivo</b>	Ao final da aula o corpo discente será capaz de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender o uso de item gramatical descrito</li> </ul>
<b>Metodologias de ensino</b>	Trabalho Individual e em Grupo
<b>Observações</b>	New English File Unidade 2B/C

**7ª Aula:**

<b>Conteúdo</b>	Presente Simple Wh questions 1
<b>Objetivo</b>	Ao final da aula o corpo discente será capaz de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender o uso de item gramatical descrito</li> </ul>
<b>Metodologias de ensino</b>	Trabalho Individual
<b>Observações</b>	

**8ª Aula:**

<b>Conteúdo</b>	Presente Simple Wh questions 2
<b>Objetivo</b>	Ao final da aula o corpo discente será capaz de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender o uso de item gramatical descrito</li> </ul>
<b>Metodologias de ensino</b>	Trabalho Individual e em Grupo
<b>Observações</b>	New English File Unidade 3-A/B

**9ª Aula:**

<b>Conteúdo</b>	As questões da prova deverão envolver: Unidades 1, 2, 3-A <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conteúdo desenvolvido ao longo do bimestre.</li> </ul> Leitura dos textos do primeiro bimestre.
<b>Objetivo</b>	Avaliar o aproveitamento do 1º bimestre AVALIAÇÃO escrita para composição da nota P1.
<b>Metodologias de ensino</b>	Trabalho Individual
<b>Observações</b>	Prova escrita, individual de valor 6 e atividade(s) outra(s) de valor 2, contendo assuntos referentes aos exercícios do primeiro bimestre. – Prova Qualis – valor 2

**10ª Aula:**

<b>Conteúdo</b>	Fornecendo as horas Comprando o café da manhã
<b>Objetivo</b>	Ao final da aula o corpo discente será capaz de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender o uso de item gramatical descrito</li> </ul>
<b>Metodologias de ensino</b>	Trabalho Individual e em Grupo

<b>Observações</b>	New English File Unidade 3C
--------------------	-----------------------------

### 11ª Aula:

<b>Conteúdo</b>	Possessivos/Caso Genitivo 4-A Falando da Família 1
<b>Objetivo</b>	Ao final da aula o corpo discente será capaz de: <ul style="list-style-type: none"> <li>Expressar-se em inglês em tópico comunicativo específico</li> </ul>
<b>Metodologias de ensino</b>	Trabalho Individual e em Grupo – Aula em Laboratório
<b>Observações</b>	Aula em Laboratório – English File Unidade 4A

### 12ª Aula:

<b>Conteúdo</b>	Advérbios de Frequência Falando da Família 2
<b>Objetivo</b>	Ao final da aula o corpo discente será capaz de: <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender o uso de item gramatical descrito</li> </ul>
<b>Metodologias de ensino</b>	Trabalho Individual e em Grupo
<b>Observações</b>	English File Unidade 4B/C

### 13ª Aula:

<b>Conteúdo</b>	Revisão Unidades 3-4 Avaliação do Leitura Complementar “April in Moscow”
<b>Objetivo</b>	Ao final da aula o corpo discente será capaz de: <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender o uso de item gramatical descrito</li> <li>Expressar-se em inglês em tópico comunicativo específico</li> </ul>
<b>Metodologias de ensino</b>	Trabalho Individual e em Grupo
<b>Observações</b>	

### 14ª Aula:

<b>Conteúdo</b>	Can/Can't Sentence Stress
<b>Objetivo</b>	Ao final da aula o corpo discente será capaz de: <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender o uso de item gramatical descrito e expressar-se utilizando-o em atividades comunicativas</li> </ul>
<b>Metodologias de ensino</b>	Trabalho Individual e em Grupo
<b>Observações</b>	New English File Unidade 5-A

### 15ª Aula:

<b>Conteúdo</b>	Present Continuous
<b>Objetivo</b>	Ao final da aula o corpo discente será capaz de: Compreender o uso de item gramatical descrito e expressar-se utilizando-o em atividades comunicativas
<b>Metodologias de ensino</b>	Trabalho Individual e em Grupo
<b>Observações</b>	New English File Unidade 5B

### 16ª Aula:

<b>Conteúdo</b>	Present Simple X Present Continuous Object Pronouns
<b>Objetivo</b>	Ao final da aula o corpo discente será capaz de:

	Compreender o uso de item gramatical descrito e expressar-se utilizando-o em atividades comunicativas
<b>Metodologias de ensino</b>	Trabalho Individual e em Grupo
<b>Observações</b>	New English File - Unidade 5C/Unidade 6

### 17ª Aula:

<b>Conteúdo</b>	In a clothes shop
<b>Objetivo</b>	Ao final da aula o corpo discente será capaz de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressar-se em inglês em tópico comunicativo específico</li> </ul>
<b>Metodologias de ensino</b>	Trabalho Individual e em Grupo – Aula em Laboratório
<b>Observações</b>	Aula em Laboratório

### 18ª Aula:

<b>Conteúdo</b>	Tópicos abordados no primeiro e segundo bimestres
<b>Objetivo</b>	Avaliar conteúdo do primeiro e segundo bimestres
<b>Metodologias de ensino</b>	Trabalho Individual
<b>Observações</b>	

### 19ª Aula:

<b>Conteúdo</b>	Reflexão sobre a avaliação e revisão com vistas a recuperação/substitutivas
<b>Objetivo</b>	→ Devolutiva da avaliação do segundo bimestre Praticar a habilidade da audição nas funções já estudadas
<b>Metodologias de ensino</b>	Trabalho Individual e em Grupo
<b>Observações</b>	

### 20ª Aula:

<b>Conteúdo</b>	Conteúdos do primeiro e segundo bimestres
<b>Objetivo</b>	Recuperação Final
<b>Metodologias de ensino</b>	Trabalho Individual